

ABSTRAK

PENGUNAAN METODE INKUIRI DENGAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PURWARAJA 2 KAB. PANDEGLANG DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

Lisda Kurniyasih (2016). Permasalahan dalam pembelajaran materi penjumlahan bilangan bulat adalah rendahnya nilai hasil belajar siswa kelas IV SD yaitu 89,29%. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran matematika yang monoton di dalam kelas, tidak menggunakan alat peraga, metode yang digunakan kurang bervariasi dan menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa, hasil belajar siswa, dan implikasi metode inkuiri dengan media visual terhadap hasil belajar siswa materi penjumlahan bilangan bulat kelas IV B SDN Purwaraja 2 dalam pembelajaran matematika. Tinjauan teori terhadap metode inkuiri dengan media visual mengindikasikan bahwa jika metode inkuiri dengan media visual diterapkan secara benar dan sesuai prosedur maka metode inkuiri dengan media visual dapat di perbaiki dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan desain model spiral (Mc. Kemmis Taggart) yang dilakukan dalam dua siklus. Lokasi penelitian dilakukan di SDN Purwaraja 2 Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang kelas IV, jumlah seluruhnya 28 siswa, 13 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data hasil penelitian menunjukkan hasil observasi aktivitas siswa, observasi aktivitas guru dan hasil tes evaluasi yang diadakan oleh guru pada pra siklus menunjukkan nilai rata-rata siswa sebesar 43,21. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 54,46. Nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 2,4 dan persentasenya yaitu 48%, rata-rata aktivitas guru yaitu 2,66 dan persentasenya yaitu 52,72%. Pada siklus II nilai hasil belajar meningkat menjadi 81,07, dan pada nilai rata-rata aktivitas siswa yaitu 4,53 dan nilai perolehan persentasenya yaitu 90,6%, nilai rata-rata aktivitas guru yaitu 4,66 nilai perolehan persentasenya yaitu 93,2%. Dari keseluruhan siklus yang diadakan dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan metode inkuiri dengan media visual guru telah mampu meningkatkan hasil siswa. Temuan penelitian direkomendasikan untuk: (1) Guru, (2) Kepala Sekolah, (3) Penelitian Selanjutnya.

Kata Kunci: Metode inkuiri, Bilangan Bulat, Media Visual

ABSTRACT

Methods of Use Inquiry With Visual Media To Improve Student Results Class IV SDN Purwaraja 2 Kab. Pandeglang In Mathematics Learning Materials Summation Integer

Lisda Kurniyasih (2016). Problems in learning the material summation of integers is the low value of student learning outcomes fourth grade is 89.29%. This is due to the monotony of mathematics learning in the classroom, do not use props, the methods used are less varied and interesting. Inii study aims to determine the increase in student activities, student learning, and implications for inquiry method with visual media on student learning outcomes integer summation material class IV B SDN Purwaraja 2 in mathematics. Reviews the theory of the inquiry method with visual media indicate that if etode inquiry with visual media implemented correctly and according to the procedure, the inquiry method with visual media can be improved and student learning outcomes can be improved. The research method used by the Class Action Research model design spiral (Mc. Kemmis Taggart) done in two cycles. Location of the study conducted in SDN Purwaraja 2 Menes Pandeglang District of class IV, the total 28 students, 13 male students and 15 female students. Data collection technique used tests, observation and documentation. Analysis of the research data shows the results of observation of student activities, teacher activity observation and evaluation of test results conducted by teachers in pre-cycle shows the average value of 43.21 students. In the first cycle the average value of student learning outcomes at 54.46. The average value of student activity 2.4 and the percentage is 48%, the average teacher activity is 2.66 and the percentage is 52.72%. In the cycle of learning outcomes IInilai increased to 81.07, and the average value of student activity that is 4:53 and indigo acquisition percentage is 90.6%, the average value of teacher activity that is 4.66 percentage value of the acquisition is 93.2%. Of the whole cycle is held can be concluded that through the use of inquiry method with visual media teachers have been able to improve student outcomes. The study's findings recommended to: (1) Master (2) Principal, (3) Further Research.

Keywords: Methods of inquiry, Integer, Visual Media